

Działalność Rady Młodych Naukowców w okresie 31 października 2018 r. – 31 grudnia 2020 r.¹

Rada Młodych Naukowców – geneza i zadania

Rada Młodych Naukowców jest zespołem opiniodawczo-doradczym ministra właściwego do spraw nauki i szkolnictwa wyższego, który w polskiej przestrzeni akademickiej funkcjonuje od przeszło dziesięciu lat. Pierwszą swoją kadencję RMN rozpoczęła 1 lutego 2010 r.² Od tego czasu gremium stale podejmuje działania w obszarze identyfikowania barier rozwoju kariery młodych naukowców w Polsce, jak również przygotowuje propozycje rozwiązań wspierających rozwój kariery młodych badaczy oraz upowszechnia informacje o systemie finansowania szkolnictwa wyższego i nauki, współpracy z przedstawicielami gospodarki i podmiotami wdrażającymi innowacyjne rozwiązania w nauce lub gospodarce oraz postanowieniach Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych.

Aktualny skład Rady Młodych Naukowców został powołany na czas nieokreślony 31 października 2018 r. zarządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie powołania zespołu doradczego – Rady Młodych Naukowców³. Tym samym od ponad dwóch lat w Radzie współpracuje 18 młodych naukowców reprezentujących następujące ośrodki akademickie: Akademia Górniczo-Hutnicza, Politechnika Gdańska, Politechnika Łódzka, Politechnika Warszawska, Uczelnia Łazarskiego, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytet Muzyczny im. Fryderyka Chopina w Warszawie, Uniwersytet Opolski, Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Uniwersytet w Białymstoku, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Wrocławski, Warszawski Uniwersytet Medyczny oraz Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie⁴.

¹ Sprawozdanie przygotowała wiceprzewodnicząca Rady Młodych Naukowców dr Diana Dajnowicz-Piesiecka.

² Zarządzenie nr 8/2010 Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 lutego 2010 r. w sprawie powołania Rady Młodych Naukowców, Dz. Urz. MNiSW nr 2 z 2010 r., poz. 24.

³ Zarządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 31 października 2018 r. w sprawie powołania zespołu doradczego – Rady Młodych Naukowców, Dz. Urz. MNiSW z 2018 r., poz. 50.

⁴ Szczegółowe informacje o obecnym składzie Rady Młodych Naukowców znajdują się na stronie internetowej zespołu pod adresem: <http://rmn.org.pl/aktualnie/>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

Zasady funkcjonowania Rady Młodych Naukowców

Rada Młodych Naukowców realizuje powierzone jej zadania zgodnie z zasadą kolegalności, decyzje podejmując wspólnie po uprzednim zespołowym omówieniu i głosowaniu stanowiska, pomysłu współpracy bądź projektu. Nasze działania są podejmowane z własnej inicjatywy członków Rady – gdy dostrzeżemy taką potrzebę w zakresie funkcjonowania środowiska młodych naukowców w Polsce, bądź w odpowiedzi na skierowane do nas pytania lub prośby o podjęcie reakcji, zajęcie stanowiska, konsultacje czy przystąpienie do projektów zainicjowanych przez inne gremia. Niektóre z kierunków bieżącej działalności RMN zostały wytyczone jeszcze przez jej poprzedni skład, który funkcjonował od 1 marca 2018 r. do 30 października 2018 r.⁵, co jest naturalną konsekwencją dążenia do zapewnienia ciągłości w kształtowaniu polityki naukowej państwa dotyczącej zagadnień istotnych dla młodych ludzi nauki.

Rada Młodych Naukowców prezentuje swoje stanowiska w uchwałach przyjmowanych zwykłą większością głosów. Od czasu powołania aktualnego składu Rady przyjęliśmy w sumie 31 uchwał – 1 w 2018 r., 15 w 2019 r. a także 15 w 2020 r. Informacjami o uchwałodawczej aktywności Rady regularnie dzieliliśmy się za pośrednictwem naszej strony internetowej⁶ oraz profili w mediach społecznościowych – na Twitterze⁷ oraz Facebooku⁸. Wielokrotnie o pomysłach oraz postulatach Rady informowały również ogólnopolskie media zajmujące się tematyką szkolnictwa wyższego i nauki, w tym m.in. Forum Akademickie, Dziennik Gazeta Prawna czy Rzeczpospolita.

Stypendia ministra dla studentów i wybitnych młodych naukowców

Pierwszą aktywnością podjętą po powołaniu nas w październiku 2018 r. było zajęcie stanowiska w sprawie stypendiów ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki

⁵ Inicjatywy podjęte przez Radę Młodych Naukowców VI kadencji zostały opisane w tekście opublikowanym na stronie internetowej RMN 28 września 2018 r. Zob. więcej: D. Dajnowicz-Piesiecka, *Rada Młodych Naukowców VI kadencji – co zrobiliśmy dla młodych naukowców i co jeszcze zrobić chcemy?*, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2018/09/Rada-M%C5%82odych-Naukowc%C3%B3w-VI-kadencji-%E2%80%93-co-zrobili%C5%9Bmy-dla-m%C5%82odych-naukowc%C3%B3w.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

⁶ Oficjalna strona internetowa RMN dostępna jest pod adresem: <http://rmn.org.pl/>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

⁷ Profil RMN na Twitterze znajduje się pod adresem: https://twitter.com/rmn_org_pl, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

⁸ Profil RMN na Facebooku dostępny pod adresem: <https://www.facebook.com/RMN.VI/>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

dla studentów i wybitnych młodych naukowców (dalej powoływane jako stypendium Ministra)⁹. Na temat stypendiów RMN zabierała głos wielokrotnie, co było pokłosiem konsultowania z naszym gremium przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego projektów rozporządzeń określających zasady wyłaniania laureatów tego konkursu¹⁰. W uchwale z 2018 r. wyraziliśmy kolejne uwagi zmierzające do udoskonalenia reguł przyznawania przedmiotowego stypendium, wskazując m.in. na **konieczność priorytetowego traktowania w ocenie osiągnięć naukowych ich jakości, a nie przynależności młodego badacza do określonej grupy naukowców**.

Warto przy tym nadmienić, że po 2018 roku wciąż aktywnie obserwowaliśmy kształtowanie przez MNiSW zasad konkursu na stypendia Ministra i co edycję formułowaliśmy rekomendacje zmierzające do udoskonalenia wymagań dotyczących wniosku stypendialnego oraz jego oceny. Przykładowo uwagami zawartymi w uchwale nr 8 z 2019 r. **przekonaliśmy Ministerstwo, by kandydaci składający wnioski konkursowe nie musieli przedkładać oświadczenia od wszystkich współautorów zgłaszanych prac co do ich wkładu procentowego**, wskazując, że takie rozwiązanie byłoby daleko idącą uciążliwością zarówno dla wnioskodawców, jak również osób z nimi współpracujących¹¹. Wnioskowaliśmy wówczas także o to, by nie wprowadzać zmian w formularzu wniosku o stypendium dla wybitnych młodych naukowców wypełnianym w systemie OSF w trakcie prowadzenia naboru wniosków, chyba że dotyczyłyby one usuwania usterek technicznych.

Wyżej wymieniona uchwała została uzupełniona uchwałą z dnia 9 sierpnia 2019 r.¹², w której zgłosiliśmy kolejne propozycje zmian w przyznawaniu stypendium Ministra. Wskazaliśmy, że w naszej ocenie o stypendium takie ubiegać się powinien wyłącznie **wnioskodawca, który legitymuje się, jako pierwszy autor lub autor korespondencyjny, autorstwem lub wiodącym współautorstwem artykułów naukowych opublikowanych**

⁹ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 1/2018 z dnia 18 listopada 2018 r. dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie stypendiów ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki dla studentów i wybitnych młodych naukowców, <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2018/11/Uchwa%C5%82a-1-2018-dotycz%C4%85ca-stypendi%C3%B3w-MNiSW.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

¹⁰ O naszej wcześniejszej aktywności w tym zakresie pisało np. Forum Akademickie, *Uchwała RMN w sprawie naboru wniosków w konkursie na stypendia dla młodych naukowców*, <https://forumakademickie.pl/sprawy-nauki/uchwala-rmn-w-sprawie-naboru-wnioskow-w-konkursie-na-stypendia-dla-mlodych-naukowcow/>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

¹¹ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 8/2019 z dnia 16 czerwca 2019 r. dotycząca naboru wniosków w konkursie na stypendia MNiSW dla wybitnych młodych naukowców, <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2019/06/Uchwa%C5%82a-8-2019.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

¹² Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 10/2019 z dnia 9 sierpnia 2019 r. uzupełniająca uchwałę Rady nr 8/2019 dotyczącą naboru wniosków w konkursie na stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wybitnych młodych naukowców, <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2019/08/Uchwa%C5%82a-10-2019.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

w czasopismach naukowych ujętych w ministerialnym wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych, bądź autorstwem lub współautorstwem monografii lub rozdziału w monografii opublikowanej przez wydawnictwo ujęte w ministerialnym wykazie wydawnictw. Wskazaliśmy przy tym, że wnioskodawca powinien przedstawić do oceny przynajmniej 3 takie publikacje o minimalnej punktacji 70 pkt każda. Ponadto postulowaliśmy, żeby warunkiem dopuszczenia do postępowania było spełnienie przez wnioskodawcę przynajmniej jednego z dwóch warunków: odbyte minimum jedno stypendium lub staż zagraniczny lub kierownictwo w minimum jednym projekcie naukowym, finansowanym ze źródeł zewnętrznych.

Wykaz wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe

Rada Młodych Naukowców zajmowała stanowiska również w wielu innych sprawach z obszaru polityki naukowej. W 2019 r., poza powyższymi uchwałami o stypendium, wydaliśmy stanowisko w sprawie wykazu wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe¹³, w którym **podnosiliśmy, że dwupoziomowa struktura wykazu jest zbyt uproszczona w stosunku do niejednolitego rynku wydawniczego.** Proponowaliśmy wówczas punktację więcej niż tylko dwupoziomową, argumentując, że trafniej oddałaby różnice w prestiżu poszczególnych wydawnictw i jakości monografii publikowanych ich nakładem.

Prawo zamówień publicznych

Ważny głos Rady wybrzmiał również w uchwale dotyczącej projektu ustawy – Prawo zamówień publicznych z dnia 21 stycznia 2019 r.¹⁴, w której poparliśmy pomysł nowelizacji prawa zamówień publicznych. Wskazywaliśmy, że **regulacje z ustawy Prawo zamówień publicznych z 2004 r. hamują prowadzenie badań naukowych poprzez ograniczenie swobody wydatkowania środków publicznych przeznaczonych na realizację projektów**

¹³ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 1/2019 z dnia 28 stycznia 2019 r. w sprawie komunikatu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 stycznia 2019 r. w sprawie wykazu wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2019/01/Uchwa%C5%82a-nr-1-2019-1.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

¹⁴ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 2/2019 z dnia 13 lutego 2019 r. w sprawie projektu ustawy - Prawo zamówień publicznych z dnia 21 stycznia 2019 r., <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2019/02/13.02.2019-uchwa%C5%82a-ws.-zam%C3%B3wie%C5%84-publicznych-w-nauce.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

badawczych. Z tych względów zgłosiliśmy w uchwale postulat podwyższenia progu bagatelności dla zamówień w zakresie badań naukowych i prac rozwojowych do 221 000 euro, a także wnieśliśmy o określenie progu bagatelności dla każdego projektu badawczego finansowanego ze środków zewnętrznych z osobna.

Nasze propozycje zmian wyrażone w uchwale spotkały się z aprobatą środowiska naukowego w Polsce – poparcie uchwały deklarowały bowiem Politechnika Gdańska¹⁵, Krajowa Reprezentacja Doktorantów¹⁶, Instytut „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka”¹⁷, Polska Akademia Nauk¹⁸, Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich¹⁹, a także Instytut Medycyny Wsi²⁰. Co więcej, o naszych uwagach do projektowanych wówczas przepisów prawa zamówień publicznych informowało również Forum Akademickie²¹.

Wdrażanie przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Rada Młodych Naukowców monitorowała także wdrażanie przez uczelnie przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Efektem tego było dostrzeżenie niepokojących praktyk niektórych polskich uczelni, polegających na **powielaniu w nowych statutach postanowień obowiązujących pod rządami poprzedniej ustawy** uwzględniających wyłącznie minimum zmian wymaganych w przepisach Konstytucji dla Nauki. Sprzeciw wobec takich fasadowych zmian wyraziliśmy w uchwale z 20 kwietnia 2020 r.²² W dokumencie sygnalizowaliśmy także **potrzebę przywrócenia Radzie Młodych Naukowców rangi ustawowej** i wprowadzenia naszego zespołu do gremiów przedstawicielskich środowiska szkolnictwa wyższego i nauki, których istnienie gwarantują aktualnie obowiązujące przepisy prawa o szkolnictwie wyższym i nauce. Postulat ten zresztą podtrzymujemy do chwili obecnej.

¹⁵ <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2019/03/PG.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

¹⁶ <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2019/03/KRD.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

¹⁷ <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2019/03/instytut-centrum-zdrowia-dziecka.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

¹⁸ <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2019/03/PAN.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

¹⁹ <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2019/03/KRASP.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

²⁰ <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2019/03/IMW.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

²¹ *PZP wciąż niekorzystne dla nauki*, https://prenumeruj.forumakademickie.pl/fa/2019/03/kronika-wydarzen/pzp-wciaz-niekorzystne-dla-nauki/?fbclid=IwAR30SmdifzT5X45ScPp-ccWlrYxrBr_yC2c78f6f86ESINdox6Q8yc4J0h8#, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

²² Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 5/2019 z dnia 20 kwietnia 2019 r. dotycząca wdrażania przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2019/04/Uchwa%C5%82a-Rady-M%C5%82odych-Naukowc%C3%B3w-nr-5-2019-z-dnia-20-kwietnia-2019-r.-dotycz%C4%85ca-wdra%C5%BCania-przepis%C3%B3w-ustawy-z-dnia-20-lipca-2018-r.-%E2%80%93-Prawo-o-szkolnictwie-wy%C5%BCszym-i-nauce.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

Karty dobrych praktyk w zatrudnianiu młodych naukowców na stanowiskach nauczycieli akademickich

Bardzo ważną inicjatywą Rady Młodych Naukowców było opracowanie rekomendacji dotyczących postępowań w sprawach zatrudniania młodych naukowców na stanowiskach nauczycieli akademickich. Uważamy, że poważnym problemem środowiska naukowego w Polsce są nieprzejrzyste procesy rekrutacji na stanowiska badawcze, badawczo-dydaktyczne i dydaktyczne. Jesteśmy świadomi tego negatywnego zjawiska od dawna i dlatego działania wymierzone w jego eliminację podejmowaliśmy jeszcze podczas szóstej kadencji zespołu, prezentując katalog nieuczciwych praktyk, które powinny być eliminowane przez uczelnie podczas konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich²³.

Mając na uwadze, że przedmiotowy problem wciąż wymaga wielu zmian, zainicjowaliśmy kolejne działania na rzecz poprawy sytuacji konkursów w nauce. Rezultatem tego była uchwała z dnia 12 maja 2019 r.²⁴ przedstawiająca **nasze autorskie rekomendacje, którym nadaliśmy formę *Karty dobrych praktyk w zatrudnianiu młodych naukowców***²⁵. Dokument, którego powstanie poprzedziło badanie opinii środowiska młodych uczonych w Polsce na temat procedur rekrutacji na stanowiska akademickie, wskazuje jakie działania uczelni w tym obszarze wymagają pilnych zmian. Opublikowana *Karta dobrych praktyk* stanowiła i mamy nadzieję, że wciąż stanowi, ważny głos na rzecz upowszechnienia wiedzy o konieczności podnoszenia standardów zatrudniania pracowników naukowych.

Środki na prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych służących rozwojowi młodych naukowców

Kolejna nasza inicjatywa została podjęta w związku z tym, że Konstytucja dla Nauki zniosła

²³ Zob. np. Uchwała Rady Młodych Naukowców nr VI/15 z dnia 27 sierpnia 2018 r. w sprawie rzetelnych konkursów w nauce, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2018/08/Uchwa%C5%82a-Rady-M%C5%82odych-Naukowc%C3%B3w-nr-VI-15-z-dnia-27-sierpnia-2018-r.-w-sprawie-rzetelnych-konkurs%C3%B3w-w-nauce.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

²⁴ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 6/2019 z dnia 12 maja 2019 r. w sprawie Karty dobrych praktyk w zatrudnianiu młodych naukowców, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2019/05/Uchwa%C5%82a-Rady-M%C5%82odych-Naukowc%C3%B3w-nr-6-2019-z-dnia-12-maja-2019-r.-w-sprawie-Karty-dobrych-praktyk-w-zatrudnianiu-m%C5%82odych-naukowc%C3%B3w.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

²⁵ Rada Młodych Naukowców, *Karta dobrych praktyk w zatrudnianiu młodych naukowców*, Warszawa 2019, http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2019/05/Karta_dobrych_praktyk_RM.N.pdf, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

przekazywanie środków na badania młodych naukowców w formie dotacji celowej – uznaliśmy za konieczne zaapelowanie do uczelni o uwzględnianie takich środków w podziale otrzymywanych z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego subwencji²⁶. Nasz apel poprzedziły konsultacje z Departamentem Legislacyjno-Prawnym Ministerstwa, który wskazał, że **zmiana stanu prawnego nie może być poczytywana przez uczelnie jako brak możliwości finansowania badań naukowych lub prac rozwojowych służących rozwojowi młodych naukowców**, lecz przeciwnie – finansowanie takich zadań w świetle nowych przepisów prawa o szkolnictwie wyższym jest jak najbardziej możliwe i wskazane²⁷. Dlatego uznaliśmy za niezbędne zaalarmowanie, iż pozbawienie młodych naukowców możliwości ubiegania się o środki wewnętrzne może prowadzić do spowolnienia ich rozwoju naukowego, zwłaszcza w sytuacji, gdy nie dysponują oni finansowaniem pochodzącym ze środków zewnętrznych.

Konkurs LIDER organizowany przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Rada przyjęła w 2019 r. również uchwałę dotyczącą konkursu LIDER organizowanego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju²⁸, w której wyraziliśmy uwagi zmierzające do poprawy procedur konkursowych. Jedną z naszych propozycji było odstąpienie w regulaminie konkursowym od ograniczenia wiekowego, zgodnie z którym żaden z członków zaangażowanych w realizację projektu nie może być starszy niż 35 lat. Postulat ten uzasadnialiśmy podnosząc, że skoro LIDER ma pomóc młodym naukowcom utworzyć swój pierwszy zespół do badań B+R, powinni oni mieć możliwość czerpać wiedzę od starszych kolegów, którzy posiadają niezbędne *know how* dotyczące prawidłowego realizowania projektów badawczych oraz komercjalizacji produktu. Ponadto proponowaliśmy zwiększenie budżetu kolejnych edycji programu LIDER. Co ważne, postulat o zwiększenie finansowania został wysłuchany bowiem **kwota dofinansowania programu Lider w bieżącym roku wyniosła 84 761 494, 30 zł – to o ponad 10 projektów młodych naukowców więcej, które służą innowacjom w Polsce.**

²⁶ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 7/2019 z dnia 21 maja 2019 r. dotycząca środków na prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych służących rozwojowi młodych naukowców, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2019/05/Uchwa%C5%82a-7-2019.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

²⁷ Interpretacja Departamentu Legislacyjno-Prawnego MNiSW o możliwości finansowania badań młodych naukowców z subwencji, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2019/05/Interpretacja-MNiSW.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

²⁸ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 11/2019 z dnia 15 września 2019 r. dotycząca programu LIDER organizowanego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2019/09/Uchwa%C5%82a-11-2019-NCBiR.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

Program stypendialny na wyjazdy dla doktorantów, pracowników badawczo-technicznych i nauczycieli akademickich będących rodzicami

W Radzie Młodych Naukowców staramy się dbać o różne grupy należące do środowiska młodych naukowców, w tym także o środowisko rodziców-naukowców, którzy łączą starania o rozwój swojej zawodowej kariery z wychowywaniem potomstwa. Pokłosiem tego była uchwała, w której zaproponowaliśmy **wprowadzenie do oferty Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) programu stypendialnego na wyjazdy krótkoterminowe przeznaczone dla doktorantów, pracowników badawczo-technicznych oraz nauczycieli akademickich będących rodzicami**²⁹.

Realną trudnością w pracy młodych naukowców-rodziców jest konieczność łączenia obowiązków rodzicielskich z dużą liczbą zajęć dydaktycznych oraz prowadzeniem badań naukowych na jak najwyższym poziomie. Co więcej, wykonywanie tych zadań powinno być łączone ze staraniami młodych naukowców o zwiększanie swojej mobilności międzynarodowej. Bywa to bardzo wymagające, a niekiedy wręcz niemożliwe. Z tego względu RMN zaproponowała wprowadzenie do oferty NAWA programu, który wspierałby mobilność naukowców będących młodymi rodzicami. Zaproponowaliśmy rozwiązania obniżające uciążliwość rozłąki z dzieckiem podczas odbywania zagranicznego stażu naukowego poprzez umożliwienie stypendystom rozłożenia 3-miesięcznych pobyków zagranicznych na tury wyjazdowe. Zaproponowaliśmy, że takie wyjazdy mogły być dzielone na maksymalnie 3 wyjazdy, które powinny się odbyć w przeciągu 24 miesięcy. Ponadto postulowaliśmy, by w ramach programu zapewniono stypendyście stypendium obejmujące koszty utrzymania, którego kwota powinna być podwyższona, jeśli w wyjeździe uczestniczą wraz z młodym naukowcem jego niepełnoletnie dzieci i osoba towarzysząca sprawująca opiekę nad dziećmi podczas wykonywania przez stypendystę jego obowiązków naukowych w przyjmującej go na staż jednostce naukowej.

²⁹ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 12/2019 z dnia 16 września 2019 r. w sprawie propozycji programu stypendialnego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej dla doktorantów, pracowników badawczo-technicznych oraz nauczycieli akademickich będących rodzicami, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2019/09/16.09.2019-uchwa%C5%82a-program-NAWA-dla-rodzic%C3%B3w-wersja-finalna.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r. O naszym pomysle w zakresie wsparcia rodziców-naukowców przeczytać można również w tekście z dnia 26 września 2019 r. autorstwa P. Szewioły, *Potrzebne wsparcie dla rodziców-naukowców*, <https://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/artykuly/1431862,wsparcie-dla-rodzicow-naukowcow.html>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

Aplikowanie o projekty finansowane przez instytucje Unii Europejskiej

W toku swojej działalności wskazaliśmy, że **wskaźnik sukcesu uzyskiwany przez polskich naukowców w postępowaniach o przyznanie grantów European Research Council i innych instrumentów wsparcia nauki ze strony Komisji Europejskiej jest zbyt niski** w porównaniu do potencjału przejawianego przez naukę w Polsce. Dlatego w uchwale nr 14 z 2019 r. zaproponowaliśmy kilka rozwiązań, które mogłyby pomóc w skuteczniejszym ubieganiu się o środki europejskie na badania naukowe³⁰. Główne propozycje w tym zakresie były następujące: wprowadzenie do regulaminów przyznawania niektórych projektów badawczych finansowanych ze środków krajowych zasady, że możliwość aplikowania o każdy trzeci projekt uwarunkowana będzie uprzednim wystąpieniem przez wnioskodawcę o projekt finansowany ze środków europejskich, obniżenie obciążeń dydaktycznych, **przyznanie finansowania badań typu proof of concept i finansowanie korekty językowej naukowcom posiadającym doświadczenie w realizacji projektów Sonata, Opus i Maestro aplikującym o projekt finansowany ze źródeł europejskich**, organizacja cyklu szkoleń z zakresu przygotowania wniosków o finansowanie projektu ze środków europejskich.

Konkurs Preludium Bis organizowany przez Narodowe Centrum Nauki

W kolejnej inicjatywie odnieśliśmy się do wówczas nowego programu Preludium Bis ogłoszonego przez Narodowe Centrum Nauki, który w naszej ocenie zmniejszył rolę doktoranta w projekcie naukowym, przekazując jego promotorowi funkcję kierowniczą³¹. Naszym zdaniem naczelną wartością w tworzeniu narzędzi wsparcia doktorantów powinno być zachęcanie ich do samodzielności naukowej i ośmielanie w formułowaniu odważnych pomysłów, mogących przynieść nowe, ciekawe rozwiązania. Dlatego zaapelowaliśmy wówczas do władz Narodowego Centrum Nauki o **utrzymanie wśród konkursów NCN konkursu Preludium, który gwarantuje doktorantowi rolę kierownika projektu, rozszerzając jego odpowiedzialność i rolę**

³⁰ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 14/2019 z dnia 12 listopada 2019 r. w sprawie propozycji zmian w związku z potrzebą podniesienia krajowych wskaźników sukcesu w aplikacjach o projekty finansowane przez instytucje Unii Europejskiej, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2019/11/Uchwa%C5%82a-14-2019.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

³¹ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 15/2019 z dnia 28 listopada 2019 r. w sprawie propozycji zmian w programie Preludium Bis realizowanego przez Narodowe Centrum Nauki, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2019/11/Uchwa%C5%82a-15-2019.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

w projekcie. Podnosiliśmy, że najlepszym rozwiązaniem byłoby utrzymanie obu konkursów gdyż, choć czynią to w różnym zakresie, oba wspierają rozwój młodych badaczy.

Pozostałe uchwały Rady Młodych Naukowców z 2019 r.

Uchwała dotycząca Preludium Bis była ostatnią przyjętą przez Radę Młodych Naukowców w 2019 roku. Poza omówionymi inicjatywami uchwałodawczymi podjęliśmy także w tym okresie uchwały w sprawach promocji działań Europejskiej Konferencji Biologii Molekularnej oraz Europejskiej Organizacji Biologii Molekularnej³², propozycji NIK dotyczącej zawieszenia obowiązkowej matury z matematyki³³, zmian w zasadach przeprowadzania ewaluacji jakości działalności naukowej³⁴.

Ewaluacja szkół doktorskich

W 2020 r. pierwsza z uchwał Rady dotyczyła ewaluacji szkół doktorskich³⁵. Wskazywaliśmy w niej, że ewaluacja ta powinna stanowić systemowe rozwiązanie wykluczające z polskiego systemu szkolnictwa wyższego i nauki niskiej jakości szkoły doktorskie. Dlatego **zapropowaliśmy, aby ocena szkół dokonywana w ramach ich ewaluacji była jawna i publikowana wraz z uzasadnieniem w Biuletynie Informacji Publicznej MNiSW oraz innych stronach MNiSW poświęconych kształceniu doktorantów.** Zwracaliśmy uwagę, że takie rozwiązanie przysłuży się promowaniu najlepszych rozwiązań w gronie kandydatów i samych podmiotów prowadzących szkoły doktorskie. Ponadto, w załączniku do uchwały zawarliśmy pakiet rekomendacji w zakresie rozszerzenia i uszczegółowienia kryteriów ewaluacji szkół doktorskich. Nasze propozycje w tym zakresie odnosiły się do m.in. do adekwatności programu kształcenia i indywidualnych planów badawczych do efektów uczenia się dla

³² Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 3/2019 z dnia 15 lutego 2019 r. dotycząca promocji działań Europejskiej Konferencji Biologii Molekularnej oraz Europejskiej Organizacji Biologii Molekularnej, <http://rmnmn.org.pl/wp-content/uploads/2019/03/Uchwa%C5%82a-nr-3-2019.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

³³ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 4/2019 z dnia 12 kwietnia 2019 r. w sprawie propozycji NIK dotyczącej zawieszenia obowiązkowej matury z matematyki, <http://rmnmn.org.pl/wp-content/uploads/2019/04/Uchwa%C5%82a-nr-4-2019.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

³⁴ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 9/2019 z dnia 24 czerwca 2019 r. dotycząca zmian w zasadach przeprowadzania ewaluacji jakości działalności naukowej, <http://rmnmn.org.pl/wp-content/uploads/2019/06/Uchwa%C5%82a-9-2019.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

³⁵ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 1/2020 z dnia 9 stycznia 2020 r. w sprawie ewaluacji szkół doktorskich, <http://rmnmn.org.pl/wp-content/uploads/2020/01/Uchwa%C5%82a-1-2020.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

kwalifikacji na poziomie 8 PRK oraz ich realizacji, sposobów weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, kwalifikacji nauczycieli akademickich lub pracowników naukowych prowadzących kształcenie w szkole doktorskiej, jakości procesu rekrutacji czy jakości opieki naukowej lub artystycznej i wsparcia w prowadzeniu działalności naukowej lub artystycznej. Cieszymy się, że projektowane rozporządzenie w sprawie tej ewaluacji w znacznym stopniu uwzględni nasze postulaty.

Fakultatywność habilitacji

Dużą część uwagi Rady Młodych Naukowców w 2020 r. pochłonęło **zagadnienie obecnego kształtu postępowania habilitacyjnego oraz potrzeby wprowadzenia w jego zakresie daleko idących zmian**. Podjęliśmy w tym temacie nie tylko uchwałę, lecz również realizowaliśmy konsultacje środowiskowe dotyczące potrzeby zmiany, zniesienia lub utrzymania w mocy aktualnego systemu awansowania w nauce. Chcąc poznać eksperckie opinie dotyczące postępowania habilitacyjnego zorganizowaliśmy w marcu 2020 r. posiedzenie poświęcone habilitacji, w którym udział wzięli: ówczesny Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego dr Jarosław Gowin, podsekretarz stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego dr Anna Budzanowska, Honorowy Przewodniczący KRASP i rektor Politechniki Warszawskiej w latach 2016-2020 prof. Jan Szmidt, wiceprzewodniczący Europejskiej Rady ds. Badań Naukowych i prezes oddziału PAN w Krakowie prof. Andrzej Jajszczyk, prorektor Uniwersytetu Jagiellońskiego ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych w latach 2012-2020 a także przewodniczący Uniwersyteckiej Komisji Nauki na kadencję 2016-2020 prof. Stanisław Kistryn, dyrektor Narodowego Centrum Nauki prof. Zbigniew Błocki, przewodniczący Rady Doskonałości Naukowej prof. Grzegorz Węgrzyn, przewodnicząca Rady Narodowego Centrum Nauki prof. Małgorzata Kossowska, członek zarządu European University Association i rektor Uniwersytetu Warszawskiego w kadencji 2016-2020 prof. Marcin Pałys, obecna przewodnicząca Uniwersyteckiej Komisji Nauki i prorektor ds. nauki i współpracy międzynarodowej na Uniwersytecie w Białymstoku prof. Izabela Świącicka oraz dziekan Wydziału Prawa i Administracji UO na kadencję 2016-2020 dr hab. Piotr Stec³⁶.

³⁶ Przebiegowi posiedzenia poświęcono tekst autorstwa P. Kieracińskiego pt. *Habilitacja fakultatywna?*, Forum Akademickie 2020, nr 4, dostępny również pod adresem: <https://miesiecznik.forumakademickie.pl/czasopisma/fa-04-2020/habilitacja-fakultatywna%E2%80%A9/>, dostęp dnia: 12.12.2020 r. O naszych postulatach dotyczących fakultatywności habilitacji pisano także w: *Uczelnie blokują doktorom awans wbrew prawu*, Rzeczpospolita z dnia 9.07.2020 r., <https://www.rp.pl/Edukacja-i-wychowanie/307099996-Uczelnie-blokuja-doktorom-awans-wbrew-prawu.html>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.; P. Szewiła, *Rada Młodych Naukowców chce likwidacji lub reformy habilitacji*,

Część uczestników posiedzenia wyraziła przekonanie o potrzebie usunięcia habilitacji z polskiego systemu awansów naukowych, wskazując, że jej istnienie komplikuje system, hamuje utrzymanie wysokiego poziomu badań oraz z niekorzyścią dla nauki umacnia stosowanie kryteriów ilościowych w ocenie dorobku badacza, zamiast jakościowych. Podczas spotkania padły również postulaty broniące idei habilitacji, których autorzy wskazywali, że choć habilitacji likwidować nie należy, powinno się w trybie pilnym pochylić nad zmianą zasad jej przeprowadzania tak, by jej pozytywny finał każdorazowo był wyrazem wysokiej jakości naukowej habilitanta.

Pokłosiem podjętej podczas posiedzenia dyskusji była uchwała Rady Młodych Naukowców w sprawie fakultatywności habilitacji³⁷. Zaakcentowaliśmy w niej, że **jednym z najpoważniejszych problemów w obecnym systemie awansów naukowych jest pozorowana fakultatywność habilitacji** – mimo, że prawo o szkolnictwie wyższym i nauce nie wymaga jej realizowania, polskie środowisko naukowe i tak premiuje tych, którzy habilitację robią np. poprzez umożliwianie objęcia stanowiska profesora uczelni tylko tym, którzy posiadają ten stopień.

Rada Młodych Naukowców alarmowała przy tym, że fakultatywność uzyskiwania stopnia doktora habilitowanego w obecnym kształcie stanowi pole do nadużyć. Stoimy na stanowisku, że o naukowcu powinien świadczyć jego naukowy dorobek, nie zaś uzyskane stopnie czy tytuł. Co więcej, w uchwale zwracaliśmy uwagę, że za niedopuszczalną należy uznać sytuację, w której stopień doktora habilitowanego traktuje się jako warunek wzięcia udziału w postępowaniu konkursowym na stanowisko profesora uczelni, chociaż Konstytucja dla Nauki pozwala na zajmowanie tego stanowiska przez osoby nieposiadające stopnia doktora habilitowanego. Ponadto podnosiliśmy, że jeśli naukowiec złoży wniosek o nadanie stopnia doktora habilitowanego, to ocena jego dorobku powinna obejmować całość osiągnięć, bez wyodrębniania dorobku „po doktoracie” oraz wskazywania „osiągnięcia habilitacyjnego”. Wyraziliśmy też przekonanie, że **dorobek osoby habilitującej się powinien podlegać wyłącznie jakościowej ocenie eksperckiej bez wskazywania minimalnej liczby publikacji, sumarycznej**

Gazeta Prawna z dnia 9.03.2020 r., <https://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/artykuly/1458295,habilitacja-likwidacja-rada-mlydych-naukowcow.html>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.; P. Szewioła, *Na uczelniach nadal liczą się stopnie, a nie dorobek*, Gazeta Prawna z dnia 20.01.2020 r., <https://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/artykuly/1449337,calkowite-zniesienie-stopnia-doktora-habilitowanego.html>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

³⁷ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 5/2020 z dnia 13 marca 2020 r. w sprawie fakultatywności habilitacji, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/Uchwa%C5%82a-5-2020.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

punktacji IF, bądź punktów ministerialnych bowiem wyłącznie ocena jakościowa dorobku umożliwi dokonanie faktycznej i rzetelnej analizy wkładu naukowca w daną dyscyplinę.

W uchwale zwracaliśmy także uwagę na uprzywilejowanie habilitowanych poprzez umożliwianie sprawowania naukowej opieki nad młodszymi naukowcami wyłącznie osobom z tym stopniem naukowym. W naszej ocenie praktyka taka jest nieprawidłowa jak również niesprawiedliwa, zwłaszcza gdy opieka naukowa sprawowana przez osobę z habilitacją ma charakter iluzoryczny, bowiem rzeczywistą pomoc w prowadzeniu badań niejednokrotnie sprawuje wyłącznie promotor pomocniczy.

Treść naszej uchwały wywołała skrajne oceny środowiska, jednak cieszy nas, że większość opinii podziela nasz pogląd o wyłącznie deklamatorskim charakterze fakultatywności habilitacji w obecnym kształcie. Umacnia nas to w przekonaniu, że starania o zmianę tego stanu rzeczy powinny w przyszłości stanowić ważny aspekt działalności Rady Młodych Naukowców.

Przeprowadzanie postępowań awansowych drogą elektroniczną

Rada Młodych Naukowców zwracała również uwagę na trudności podczas składania wniosków o wszczęcie postępowania o nadanie stopnia doktora habilitowanego albo tytułu profesora w postaci wymogu składania wniosku w wersji papierowej opatrzonego odręcznym podpisem wnioskodawcy. Trudności te dostrzegliśmy w obliczu sytuacji pandemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2, niemniej jednak problem ten istniał również wcześniej i doskwierał m.in. naukowcom, którzy przebywali na długich stypendiach lub stażach zagranicznych. Dlatego w uchwale nr 6 z 2020 r. **zaproponowaliśmy, by wnioski w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego i w sprawie nadania tytułu profesora składane były wyłącznie za pośrednictwem Zintegrowanego Systemu Usług dla Nauki/Obstuga Strumieni Finansowania** – podobnie jak w przypadku wniosków składanych do Narodowego Centrum Nauki czy w ramach programów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego³⁸. Proponowaliśmy również, by tradycyjny podpis zastąpić podpisem elektronicznym. W dobie powszechnego dostępu do Internetu, który stanowi obecnie główne narzędzie przekazywania informacji na całym globie, środowisko akademickie powinno wykorzystać jego potencjał w ułatwianiu

³⁸ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 6/2020 z dnia 14 kwietnia 2020 r. w sprawie przeprowadzania postępowań awansowych drogą elektroniczną, <http://rmnmn.org.pl/wp-content/uploads/2020/04/Uchwa%C5%82a-6-2020.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

wszelkich procedur i formalności. Wskazać przy tym należy, że pomysł Rady poparła Rada Doskonałości Naukowej, która przyznała, że „informatyzacja procedur związanych z tymi postępowaniami może przyczynić się w znacznym stopniu do ich usprawnienia, jak i wzmocnienia gwarancji praw procesowych osób ubiegających się, lub chcących się ubiegać o nadanie stopnia naukowego albo stopnia w zakresie sztuki lub tytułu profesora”³⁹.

Ewaluacja jakości działalności naukowej a wykaz czasopism naukowych i wydawnictw monografii naukowych

W związku ze zbliżającą się ewaluacją jakości działalności naukowej Rada Młodych Naukowców wskazywała, że **ewaluacja planowana na 2022 r. powinna odbywać się w oparciu o spójny wykaz czasopism naukowych i wydawnictw monografii naukowych za lata 2017-2021**. W uchwale nr 7 z 2020 r. podnosiliśmy, że nie powinno się zaskakiwać naukowców wprowadzaniem nowej punktacji czasopism w trakcie okresu, który ma być objęty ewaluacją bowiem odbywa się to ze szkodą dla osób, które opublikowały swoje prace w poprzednich latach⁴⁰. Dlatego zaproponowaliśmy rozwiązanie, zgodnie z którym o ostatecznej liczbie punktów przyznawanej za pracę naukową powinna decydować najwyższa punktacja przewidywana dla danego czasopisma lub wydawnictwa spośród wszystkich wykazów opublikowanych w okresie ewaluacji.

Osiągnięcie dydaktyczne i katalog dydaktycznych aktywności podlegających ocenie

W kontekście ewaluacji zwracaliśmy również uwagę na dysproporcję w regulacji oceny działalności naukowej oraz dydaktycznej. Zaniepokoiło nas, że działalność naukowa nauczycieli akademickich objęta jest kryterium osiągnięcia naukowego (zgodnie z art. 265 ust. 6 i 9 prawa o szkolnictwie wyższym i nauce), natomiast ocena działalności dydaktycznej odbywa się jedynie podczas oceny okresowej. Dlatego w uchwale w sprawie kategorii osiągnięcia dydaktycznego

³⁹ Rada Doskonałości Naukowej o uchwale RMN nr 6/2020 w sprawie przeprowadzenia postępowań awansowanych drogą elektroniczną, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2020/04/Dotyczy-uchwa%C5%82y-RMN-nr.-6-2020-w-sprawie-przeprowadzenia-post%C4%99powa%C5%84-awansowanych-drog%C4%85-elektroniczn%C4%85.-1.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

⁴⁰ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 7/2020 z dnia 11 maja 2020 r. w sprawie projektu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniającego rozporządzenie w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2020/05/Uchwa%C5%82a-ws.-ewaluacji-z-podpisem.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

zapropowaliśmy wprowadzenie przez uczelnie publiczne w zasadach ocen okresowych odrębnej kategorii „osiągnięcia dydaktycznego”, które tak jak w przypadku osiągnięcia naukowego, obejmowałyby katalog dydaktycznych aktywności podlegających ocenie⁴¹. Rozwiązanie takie pozwoliłoby na rzetelną ewaluację działalności dydaktycznej. W uchwale wskazaliśmy, że osiągnięciem dydaktycznym powinna być konkretna i mierzalna aktywność nauczyciela akademickiego, zaś katalog tych osiągnięć, które powinny podlegać ocenie, zaprezentowaliśmy jako załącznik omawianego dokumentu, wymieniając z nim m.in. opracowanie recenzowanego podręcznika akademickiego, opracowanie autorskiego programu nowego kierunku studiów wprowadzonego do oferty kształcenia czy też opracowanie oryginalnej metody weryfikacji wiedzy studenta lub doktoranta (metody egzaminacyjnej).

Koszty publikacji w otwartym dostępie w Unii Europejskiej

Jedną z ostatnich inicjatyw Rady Młodych Naukowców była uchwała w sprawie kosztów publikacji w otwartym dostępie w Unii Europejskiej⁴², w której **zaapelowaliśmy o wspólną europejską politykę dotyczącą kosztów publikacji w otwartym dostępie w celu ustalenia równych warunków finansowych w odniesieniu do tych kosztów we wszystkich instytucjach naukowych w Unii Europejskiej.** Zwróciliśmy się w tym celu do Komisji Europejskiej, prosząc o interwencję w zakresie praktyk naruszających zasady wolnego rynku w kreowaniu cen przez wiodących wydawców naukowych i negocjacje z wiodącymi wydawcami dostępu do publikacji otwartego dostępu dla naukowców z Unii Europejskiej. Podnosiliśmy przy tym, że w naszej ocenie dostęp taki powinien obejmować abonamenty u poszczególnych wydawców, które powinny być wspólne dla wszystkich państw członkowskich Unii Europejskiej – takie pojedyncze abonamenty dla całej Unii Europejskiej pozwoliłyby bowiem obniżyć ceny publikacji w wolnym dostępie. Niestety, odpowiedź komisarz ds. nauki M. Gabriel wskazuje, że Komisja Europejska nie zamierza negocjować niższych kosztów publikacyjnych na poziomie

⁴¹ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 9/2020 z dnia 31.08.2020 r. w sprawie kategorii osiągnięcia dydaktycznego oraz dobrych praktyk w zakresie kształtowania obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich, http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2020/08/Uchwa%C5%82a-z-podpisem-9_2020-dydaktyka-1.pdf, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

⁴² Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 10/2020 z dnia 5 września 2020 r. w sprawie kosztów publikacji w otwartym dostępie w Unii Europejskiej, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2020/09/Uchwa%C5%82a-10-2020-wersja-polska.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

unijnym⁴³. Sądzymy, że w tej sytuacji powinny być podejmowane dalsze działania, które skłonią Komisję do zmiany tego stanowiska.

Opodatkowanie artykułów naukowych publikowanych w wolnym dostępie

O zagadnieniu wolnego dostępu pisaliśmy również w uchwale nr 11 z 2020 r., w której apelowaliśmy o zmiany w opodatkowaniu artykułów naukowych publikowanych w wolnym dostępie⁴⁴. W stanowisku alarmowaliśmy, że w wielu sytuacjach publikowanie artykułów w otwartych czasopismach wiąże się z koniecznością pokrycia przez autora wysokich kosztów redakcyjnych. Co więcej, koszty publikacji artykułu są dodatkowo obciążone podatkiem VAT w wymiarze 23%, który jest naliczany przez jednostki naukowe w Polsce. Podatek ten dotyczy również publikacji w czasopismach zagranicznych wydawców, w których głównie publikują kierownicy i wykonawcy projektów finansowanych przez agencje finansujące badania naukowe w Polsce tj.: Narodowe Centrum Nauki, Fundację na rzecz Nauki Polskiej, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju. W praktyce koszt podatku stanowi poważne obciążenie finansowe i uszczupla środki przyznane na realizację projektu, a przecież ta kwota mogłaby przysłużyć się rozwojowi nauki np. poprzez przeznaczenie jej na zakup specjalistycznych odczynników, materiałów laboratoryjnych czy drobnej aparatury. Dlatego **zaapelowaliśmy o obniżenie stawki podatku VAT za publikacje typu open access** w czasopismach naukowych bądź całkowite od niej odstąpienie.

Finansowanie aparatury naukowej

W listopadzie 2020 r. zwracaliśmy uwagę na problemy związane z finansowaniem aparatury naukowej. W uchwale dotyczącej tego zagadnienia wyraziliśmy przekonanie, że potrzebne jest wprowadzenie spójnej polityki wspierania jednostek naukowych (docelowo grup badawczych) w zakresie rozwijania i tworzenia nowoczesnego zaplecza aparaturowego⁴⁵. Bez

⁴³ Odpowiedź z dnia 8 grudnia 2020 r. udzielona przez komisarz Mariję Gabriel w imieniu Komisji Europejskiej, https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/E-9-2020-005700-ASW_PL.html, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

⁴⁴ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 11/2020 z dnia 14.09.2020 r. w sprawie zmian w opodatkowaniu artykułów naukowych publikowanych w wolnym dostępie, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2020/09/Uchwa%C5%82a-podatkowa-14.09.2020-final-4.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

⁴⁵ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 13/2020 z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wybranych aspektów związanych z finansowaniem aparatury naukowej, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2020/11/Uchwa%C5%82a-13-2020.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

infrastruktury badawczej niemożliwe jest prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych, zaś brak systemowego wsparcia w tym zakresie prowadzić może do spadku wydajności i poziomu prowadzonych badań. Z tego względu zaapelowaliśmy do MNiSW o zwiększenie środków finansowych przeznaczanych na zakup lub tworzenie nowej, specjalistycznej aparatury badawczej, której jednostkowy koszt przekracza 500 tys. zł. **Zaproponowaliśmy kilka kierunków zmian w zakresie finansowania zakupu lub tworzenia aparatury w ramach konkursu prowadzonego przez ministra właściwego do spraw nauki**, skierowanego do jednostek badawczych w celu przyznania środków finansowych na realizację inwestycji związanej z działalnością badawczą, powoływane w dokumencie jako **“grant aparaturowy MNiSW”**. Sformułowaliśmy postulat, aby jednostki przystępujące do konkursu o grant aparaturowy MNiSW musiały wykazać się wkładem własnym, wynoszącym minimum 20% wartości projektu, ponieważ w naszej ocenie jednostki powinny partycypować w kosztach wytworzenia i utrzymania aparatury. Podnosiliśmy przy tym, że każdy wniosek powinien być oceniany przez dwóch recenzentów powoływanych zewnętrznie – pozwoliłoby to podnieść jakość procesu oceny i wyłonić realnie najlepsze aplikacje.

Program wsparcia dla podręczników akademickich

Na istotny problem zwracaliśmy uwagę również w uchwale w sprawie programu wsparcia dla podręczników akademickich⁴⁶. Dostrzeżyliśmy, że na polskim rynku wydawniczym jest niewielka oferta polskojęzycznych, nowoczesnych podręczników do kształcenia na poziomie studiów licencjackich, magisterskich oraz w zakresie kształcenia doktorantów. Zaobserwowany niedobór podręczników powoduje, iż nierzadko jedynym materiałem dydaktycznym, z którego korzystają studenci, stanowią materiały z wykładów i ćwiczeń lub wyłącznie zagraniczne pozycje bibliograficzne. Sytuacja taka jest szczególnie niepokojąca w naukach ścisłych, przyrodniczych, technicznych i o zdrowiu. Dlatego **zaproponowaliśmy rozwiązanie tej sytuacji poprzez ustanowienie przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego programu wsparcia podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w realizacji projektów mających na celu publikację polskojęzycznych podręczników naukowych**. Wskazaliśmy przy tym, że

⁴⁶ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 14/2020 z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie programu wsparcia dla podręczników akademickich, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2020/11/Uchwa%C5%82a-14-2020.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

podręczniki, których wydanie byłoby finansowane ze środków publicznych należałoby udostępniać w otwartym dostępie w formie elektronicznej w odpowiedniej bazie danych dostępnej w zasobach Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Takie rozwiązanie znacząco poprawiłoby sytuację bowiem koronną przeszkodą w powstawaniu podręczników akademickich jest wysoki koszt ich publikacji.

Udział samorządu terytorialnego w rozwijaniu potencjału naukowego uczelni wyższych

Ostatnia uchwała z 2020 r. dotyczyła roli samorządów terytorialnych w rozwijaniu potencjału naukowego uczelni wyższych⁴⁷, w której wskazujemy obecny poziom finansowania nauki w Polsce jest niewystarczający, a jedną z tego przyczyn jest zdominowanie struktury dochodów jednostek naukowych w naszym kraju przez środki pochodzące z budżetu centralnego państwa. W uchwale, której przygotowanie poprzedziło posiedzenie w całości poświęcone współpracy uczelni z samorządem wojewódzkim, apelujemy do władz uczelni wyższych o dialog z samorządami wojewódzkimi w celu wypracowania wspólnych projektów zwiększających potencjał naukowy uczelni. W dokumencie zwróciliśmy także uwagę na to, że **inwestowanie w badania prowadzone przez uczelnie wyższe powinno być dla samorządów wojewódzkich jednym ze sposobów budowania wysokiej pozycji regionów**. Mając na uwadze pilną potrzebę zwiększenia roli samorządów terytorialnych w rozwijaniu naukowego potencjału uczelni w Polsce przedstawiliśmy w formie załącznika do uchwały nasze rekomendacje (w formie załącznika do uchwały) dotyczące możliwych kierunków działań, które przyczyniłyby się do lepszej współpracy uczelni wyższych z samorządami terytorialnymi.

Pozostałe uchwały Rady Młodych Naukowców w 2020 r.

Wyżej wymienione i pokrótce scharakteryzowane uchwały stanowiły główne obszary prac podjętych przez RMN w 2020 r., przy czym należy odnotować, że nie są to wszystkie przyjęte przez nas stanowiska. Podjęliśmy również uchwały w sprawach: postępowań konkursowych na

⁴⁷ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 15/2020 z dnia 11 grudnia 2020 r. w sprawie roli samorządów terytorialnych w rozwijaniu potencjału naukowego uczelni wyższych, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2020/12/Uchwa%C5%82a-15-2020-1.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

stanowisko profesora uczelni⁴⁸, poparcia stanowiska Rady Doskonałości Naukowej dotyczącego zniesienia ograniczenia czasowego podlegającego ocenie kwalifikacyjnej w postępowaniu habilitacyjnym⁴⁹, udostępniania w Biuletynie Informacji Publicznej rozprawy doktorskiej⁵⁰ oraz likwidacji barier związanych z legalizacją pobytu cudzoziemców podejmujących studia, naukę w szkołach doktorskich oraz zatrudnienie w polskich jednostkach naukowych⁵¹.

Udział w wydarzeniach dotyczących nauki i szkolnictwa wyższego

Choć forma uchwałodawcza w pracy Rady Młodych Naukowców przeważa, nie jest jedyną, którą podejmujemy. Podczas funkcjonowania obecnego składu Rady braliśmy udział w wielu inicjatywach naukowych, których niekiedy byliśmy pomysłodawcami. Przykładem może być **seminarium „Powroty młodych naukowców” zorganizowane przez Narodową Radę Rozwoju oraz Kancelarię Prezydenta RP**, podczas którego omawiana była pilna potrzeba systemowej pracy nad marką polskiej nauki, bowiem to ona jest decydująca w skuteczności pozyskiwania dla Polski dobrych naukowców z zagranicy⁵². Przedstawiciele naszego gremium wzięli udział również w poświęconej przyszłym kierunkom reform w szkolnictwie wyższym ogólnopolskiej **konferencji „Ustawa 2.0 i co dalej? Międzynarodowa konkurencyjność polskiej nauki, uczelni i naukowców w nadchodzącej dekadzie”**, która odbyła się 11 marca 2019 r. w Warszawie⁵³.

Członkowie Rady Młodych Naukowców uczestniczyli również w **cyklu debat w ramach NKN Forum**. Na zaproszenie organizatorów wzięliśmy czynny udział w debacie poświęconej

⁴⁸ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 2/2020 z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie postępowań konkursowych na stanowisko profesora uczelni, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2020/01/Uchwa%C5%82a-2-2020.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

⁴⁹ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 3/2020 z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie poparcia stanowiska Rady Doskonałości Naukowej dotyczącego zniesienia ograniczenia czasowego podlegającego ocenie kwalifikacyjnej w postępowaniu habilitacyjnym, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2020/01/Uchwa%C5%82a-3-2020.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

⁵⁰ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 4/2020 z dnia 26 stycznia 2020 r. w sprawie udostępniania w Biuletynie Informacji Publicznej rozprawy doktorskiej będącej pracą pisemną, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2020/01/Uchwa%C5%82a-4-2020.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

⁵¹ Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 12/2020 z dnia 12 października 2020 r. w sprawie barier związanych z legalizacją pobytu cudzoziemców podejmujących studia, naukę w szkołach doktorskich oraz zatrudnienie w polskich jednostkach naukowych, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2020/10/Uchwa%C5%82a-12-2020.pdf>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

⁵² Informacja z dnia 7.12.2018 r. pt. Seminarium „Powroty młodych naukowców”, <http://rmn.org.pl/aktualnosci/seminarium-powroty-mlodych-naukowcow/>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

⁵³ Informacja z dnia 18.03.2018 r. pt. Konferencja „Ustawa 2.0 i co dalej?”, <http://rmn.org.pl/aktualnosci/konferencja-ustawa-2-0-i-co-dalej/>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

szkółom doktorskim, która odbyła się na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu 20 marca 2019 roku oraz w spotkaniu poświęconym ścieżkom kariery, którą zorganizowano 1 lipca 2019 r. w Katowicach⁵⁴.

Współpraca z innymi gremiami

Ponadto z zaangażowaniem udzielaliśmy się także w posiedzeniach plenarnych **Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego**⁵⁵. Członkowie Rady Młodych Naukowców wielokrotnie uczestniczyli w posiedzeniach sejmowej **Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży** gdy podejmowano zagadnienia istotne z punktu widzenia młodych naukowców. Przedstawiciele naszego zespołu brali udział w spotkaniach podczas których np. omawiano informację Najwyższej Izby Kontroli o wynikach kontroli realizacji przez uczelnie akademickie i zawodowe obowiązku stworzenia studentom i doktorantom z niepełnosprawnością warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia i w badaniach naukowych⁵⁶, jak również w posiedzeniu, które dotyczyło efektów działalności **Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej**⁵⁷.

Zamiast podsumowania

Inicjatywy, które podjęliśmy na przestrzeni ponad dwóch lat działalności naszego gremium w jego aktualnym składzie, nie wyczerpują pełnego katalogu zrealizowanych przez nas działań. Omówione projekty stanowią zaledwie przykład tych najważniejszych. Intencją wszystkich aktywności RMN była poprawa polskiej polityki naukowej dotyczącej młodych naukowców. Jest to zresztą idea przyświecająca każdemu naszemu działaniu. Niektóre z przedstawionych wciąż skupiają naszą uwagę i planujemy dalej procedować w ich zakresie. W celu zaplanowania dalszych prac Rady systematycznie spotykamy się podczas posiedzeń zdalnych, na które zapraszamy także gości zewnętrznych o uznanym doświadczeniu w pracy w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego. Wyrażamy szczerą nadzieję, że nasze inicjatywy

⁵⁴ Informacja z dnia 25.03.2019 r. pt. Debata NKN FORUM „Szkoly doktorskie”, <http://rmn.org.pl/aktualnosci/debata-nkn-forum-szkoly-doktorskie/>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

⁵⁵ Zob. m.in. informację z dnia 12.04.2019 r. pt. XIII posiedzenie RGNiSW, <http://rmn.org.pl/aktualnosci/xiii-posiedzenie-rgnisw/>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

⁵⁶ Informacja z dnia 14.04.2019 r. pt. Posiedzenie Podkomisji ds. Nauki i Szkolnictwa Wyższego, <http://rmn.org.pl/aktualnosci/posiedzenie-podkomisji-ds-nauki-i-szkolnictwa-wyzszego/>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

⁵⁷ Informacja z dnia 29.04.2019 r. pt. Posiedzenie Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży, <http://rmn.org.pl/aktualnosci/posiedzenie-komisji-edukacji-nauki-i-mlodziezy/>, dostęp dnia: 12.12.2020 r.

stanowią wsparcie państwa w procesie poprawy sytuacji polskich młodych naukowców. Jednocześnie mamy świadomość wyzwań jakie stoją przed Radą Młodych Naukowców i liczymy, że przyszłe jej składy będą z niemniejszym zaangażowaniem podejmować wysiłki na rzecz stworzenia jak najlepszych warunków prowadzenia działalności naukowej przez uczonych, którzy są na początku swojej kariery zawodowej.

WYKAZ ŹRÓDEŁ

Akty prawne

Zarządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 31 października 2018 r. w sprawie powołania zespołu doradczego – Rady Młodych Naukowców, Dz. Urz. MNiSW z 2018 r., poz. 50.

Zarządzenie nr 8/2010 Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 lutego 2010 r. w sprawie powołania Rady Młodych Naukowców, Dz. Urz. MNiSW nr 2 z 2010 r., poz. 24.

Uchwały

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 1/2018 z dnia 18 listopada 2018 r. dotycząca projektu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie stypendiów ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki dla studentów i wybitnych młodych naukowców, <http://rmnn.org.pl/wp-content/uploads/2018/11/Uchwa%C5%82a-1-2018-dotycz%C4%85ca-stypendi%C3%B3w-MNiSW.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 1/2019 z dnia 28 stycznia 2019 r. w sprawie komunikatu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 stycznia 2019 r. w sprawie wykazu wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe, <http://rmnn.org.pl/wp-content/uploads/2019/01/Uchwa%C5%82a-nr-1-2019-1.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 1/2020 z dnia 9 stycznia 2020 r. w sprawie ewaluacji szkół doktorskich, <http://rmnn.org.pl/wp-content/uploads/2020/01/Uchwa%C5%82a-1-2020.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 10/2019 z dnia 9 sierpnia 2019 r. uzupełniająca uchwałę Rady nr 8/2019 dotyczącą naboru wniosków w konkursie na stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wybitnych młodych naukowców, <http://rmnn.org.pl/wp-content/uploads/2019/08/Uchwa%C5%82a-10-2019.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 10/2020 z dnia 5 września 2020 r. w sprawie kosztów publikacji w otwartym dostępie w Unii Europejskiej, <http://rmnn.org.pl/wp-content/uploads/2020/09/Uchwa%C5%82a-10-2020-wersja-polska.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 11/2019 z dnia 15 września 2019 r. dotycząca programu LIDER organizowanego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, <http://rmnn.org.pl/wp-content/uploads/2019/09/Uchwa%C5%82a-11-2019-NCBiR.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 11/2020 z dnia 14.09.2020 r. w sprawie zmian w opodatkowaniu artykułów naukowych publikowanych w wolnym dostępie, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2020/09/Uchwa%C5%82a-podatkowa-14.09.2020-final-4.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 12/2019 z dnia 16 września 2019 r. w sprawie propozycji programu stypendialnego Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej dla doktorantów, pracowników badawczo-technicznych oraz nauczycieli akademickich będących rodzicami, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2019/09/16.09.2019-uchwa%C5%82a-program-NAWA-dla-rodzic%C3%B3w-wersja-finalna.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 12/2020 z dnia 12 października 2020 r. w sprawie barier związanych z legalizacją pobytu cudzoziemców podejmujących studia, naukę w szkołach doktorskich oraz zatrudnienie w polskich jednostkach naukowych, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2020/10/Uchwa%C5%82a-12-2020.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 13/2020 z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie wybranych aspektów związanych z finansowaniem aparatury naukowej, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2020/11/Uchwa%C5%82a-13-2020.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 14/2019 z dnia 12 listopada 2019 r. w sprawie propozycji zmian w związku z potrzebą podniesienia krajowych wskaźników sukcesu w aplikacjach o projekty finansowane przez instytucje Unii Europejskiej, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2019/11/Uchwa%C5%82a-14-2019.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 14/2020 z dnia 6 listopada 2020 r. w sprawie programu wsparcia dla podręczników akademickich, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2020/11/Uchwa%C5%82a-14-2020.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 15/2019 z dnia 28 listopada 2019 r. w sprawie propozycji zmian w programie Preludium Bis realizowanego przez Narodowe Centrum Nauki, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2019/11/Uchwa%C5%82a-15-2019.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 15/2020 z dnia 11 grudnia 2020 r. w sprawie roli samorządów terytorialnych w rozwijaniu potencjału naukowego uczelni wyższych, <http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2020/12/Uchwa%C5%82a-15-2020-1.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 2/2019 z dnia 13 lutego 2019 r. w sprawie projektu ustawy - Prawo zamówień publicznych z dnia 21 stycznia 2019 r., <http://rmn.org.pl/wp->

content/uploads/2019/02/13.02.2019-uchwa%C5%82a-ws.-zam%C3%B3wie%C5%84-publicznych-w-nauce.pdf

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 2/2020 z dnia 16 stycznia 2020 r. w sprawie postępowań konkursowych na stanowisko profesora uczelni, <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2020/01/Uchwa%C5%82a-2-2020.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 3/2019 z dnia 15 lutego 2019 r. dotycząca promocji działań Europejskiej Konferencji Biologii Molekularnej oraz Europejskiej Organizacji Biologii Molekularnej, <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2019/03/Uchwa%C5%82a-nr-3-2019.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 3/2020 z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie poparcia stanowiska Rady Doskonałości Naukowej dotyczącego zniesienia ograniczenia czasowego podlegającego ocenie kwalifikacyjnej w postępowaniu habilitacyjnym, <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2020/01/Uchwa%C5%82a-3-2020.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 4/2019 z dnia 12 kwietnia 2019 r. w sprawie propozycji NIK dotyczącej zawieszenia obowiązkowej matury z matematyki, http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2019/04/Uchwa%C5%82a-nr-4_2019.pdf

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 4/2020 z dnia 26 stycznia 2020 r. w sprawie udostępniania w Biuletynie Informacji Publicznej rozprawy doktorskiej będącej pracą pisemną, <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2020/01/Uchwa%C5%82a-4-2020.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 5/2019 z dnia 20 kwietnia 2019 r. dotycząca wdrażania przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2019/04/Uchwa%C5%82a-Rady-M%C5%82odych-Naukowc%C3%B3w-nr-5-2019-z-dnia-20-kwietnia-2019-r.-dotycz%C4%85ca-wdra%C5%BCania-przepis%C3%B3w-ustawy-z-dnia-20-lipca-2018-r.-%E2%80%93-Prawo-o-szkolnictwie-wy%C5%BCszym-i-nauce.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 5/2020 z dnia 13 marca 2020 r. w sprawie fakultatywności habilitacji, <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2020/03/Uchwa%C5%82a-5-2020.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 6/2019 z dnia 12 maja 2019 r. w sprawie Karty dobrych praktyk w zatrudnianiu młodych naukowców, <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2019/05/Uchwa%C5%82a-Rady-M%C5%82odych-Naukowc%C3%B3w->

nr-6-2019-z-dnia-12-maja-2019-r.-w-sprawie-Karty-dobrych-praktyk-w-zatrudnianiu-
m%C5%82odych-naukowc%C3%B3w.pdf

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 6/2020 z dnia 14 kwietnia 2020 r. w sprawie przeprowadzania postępowań awansowych drogą elektroniczną, <http://rmna.org.pl/wp-content/uploads/2020/04/Uchwa%C5%82a-6-2020.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 7/2019 z dnia 21 maja 2019 r. dotycząca środków na prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych służących rozwojowi młodych naukowców, <http://rmna.org.pl/wp-content/uploads/2019/05/Uchwa%C5%82a-7-2019.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 7/2020 z dnia 11 maja 2020 r. w sprawie projektu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniającego rozporządzenie w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej, <http://rmna.org.pl/wp-content/uploads/2020/05/Uchwa%C5%82a-ws.-ewaluacji-z-podpisem.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 8/2019 z dnia 16 czerwca 2019 r. dotycząca naboru wniosków w konkursie na stypendia MNiSW dla wybitnych młodych naukowców, <http://rmna.org.pl/wp-content/uploads/2019/06/Uchwa%C5%82a-8-2019.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 9/2019 z dnia 24 czerwca 2019 r. dotycząca zmian w zasadach przeprowadzania ewaluacji jakości działalności naukowej, <http://rmna.org.pl/wp-content/uploads/2019/06/Uchwa%C5%82a-9-2019.pdf>

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr 9/2020 z dnia 31.08.2020 r. w sprawie kategorii osiągnięcia dydaktycznego oraz dobrych praktyk w zakresie kształtowania obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich, http://rmna.org.pl/wp-content/uploads/2020/08/Uchwa%C5%82a-z-podpisem-9_2020-dydaktyka-1.pdf

Uchwała Rady Młodych Naukowców nr VI/15 z dnia 27 sierpnia 2018 r. w sprawie rzetelnych konkursów w nauce, <http://rmna.org.pl/wp-content/uploads/2018/08/Uchwa%C5%82a-Rady-M%C5%82odych-Naukowc%C3%B3w-nr-VI-15-z-dnia-27-sierpnia-2018-r.-w-sprawie-rzetelnych-konkurs%C3%B3w-w-nauce.pdf>

Informacje prasowe

Forum Akademyckie, PZP wciąż niekorzystne dla nauki,
<https://prenumeruj.forumakademyckie.pl/fa/2019/03/kronika-wydarzen/pzp-wciaz>

niekorzystne-dla-nauki/?fbclid=IwAR30SmdifzT5X45ScPp-
ccWlrYxrBr_yC2c78f6f86ESINdox6Q8yc4J0h8#

Forum Akademickie, *Uchwała RMN w sprawie naboru wniosków w konkursie na stypendia dla młodych naukowców*, <https://forumakademickie.pl/sprawy-nauki/uchwala-rmn-w-sprawie-naboru-wnioskow-w-konkursie-na-stypendia-dla-mlodych-naukowcow/>

Kieraciński P., *Habilitacja fakultatywna?*, Forum Akademickie 2020, nr 4, <https://miesiecznik.forumakademickie.pl/czasopisma/fa-04-2020/habilitacja-fakultatywna%E2%80%A9/>

Rzeczpospolita z dnia 9.07.2020 r., <https://www.rp.pl/Edukacja-i-wychowanie/307099996-Uczelnie-blokuja-doktorom-awans-wbrew-prawu.html>

Szewioła P., *Na uczelniach nadal liczą się stopnie, a nie dorobek*, Gazeta Prawna z dnia 20.01.2020 r., <https://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/artykuly/1449337,calkowite-zniesienie-stopnia-doktora-habilitowanego.html>

Szewioła P., *Potrzebne wsparcie dla rodziców-naukowców*, <https://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/artykuly/1431862,wsparcie-dla-rodzicow-naukowcow.html>

Szewioła P., *Rada Młodych Naukowców chce likwidacji lub reformy habilitacji*, Gazeta Prawna z dnia 9.03.2020 r., <https://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/artykuly/1458295,habilitacja-likwidacja-rada-mlodych-naukowcow.html>

Stanowiska innych gremiów

Interpretacja Departamentu Legislacyjno-Prawnego MNiSW o możliwości finansowania badań młodych naukowców z subwencji, <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2019/05/Interpretacja-MNiSW.pdf>

Odpowiedź z dnia 8 grudnia 2020 r. udzielona przez komisarz Mariję Gabriel w imieniu Komisji Europejskiej, https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/E-9-2020-005700-ASW_PL.html

Rada Doskonałości Naukowej o uchwale RMN nr 6/2020 w sprawie przeprowadzenia postępowań awansowanych drogą elektroniczną, <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2020/04/Dotyczy-uchwa%C5%82y-RMN-nr.-6-2020-w-sprawie->

przeprowadzenia-post%C4%99powa%C5%84-awansowanych-drog%C4%85-
elektroniczn%C4%85.-1.pdf

Stanowisko Instytutu „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w sprawie uchwały dotyczącej zmian w prawie zamówień publicznych, <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2019/03/instytut-centrum-zdrowia-dziecka.pdf>

Stanowisko Instytutu Medycyny Wsi w sprawie uchwały dotyczącej zmian w prawie zamówień publicznych, <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2019/03/IMW.pdf>

Stanowisko Instytutu Polskiej Akademii Nauk w sprawie uchwały dotyczącej zmian w prawie zamówień publicznych, <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2019/03/PAN.pdf>

Stanowisko Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich w sprawie uchwały dotyczącej zmian w prawie zamówień publicznych, <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2019/03/KRASP.pdf>

Stanowisko Krajowej Reprezentacji Doktorantów w sprawie uchwały dotyczącej zmian w prawie zamówień publicznych, <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2019/03/KRD.pdf>

Stanowisko Politechniki Gdańskiej w sprawie uchwały dotyczącej zmian w prawie zamówień publicznych, <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2019/03/PG.pdf>

Inne

Dajnowicz-Piesiecka D., *Rada Młodych Naukowców VI kadencji – co zrobiliśmy dla młodych naukowców i co jeszcze zrobić chcemy?*, <http://rmnm.org.pl/wp-content/uploads/2018/09/Rada-M%C5%82odych-Naukowc%C3%B3w-VI-kadencji-%E2%80%93-co-zrobili%C5%9Bmy-dla-m%C5%82odych-naukowc%C3%B3w.pdf>

Informacja z dnia 14.04.2019 r. pt. Posiedzenie Podkomisji ds. Nauki i Szkolnictwa Wyższego, <http://rmnm.org.pl/aktualnosci/posiedzenie-podkomisji-ds-nauki-i-szkolnictwa-wyzszego/>

Informacja z dnia 18.03.2018 r. pt. Konferencja „Ustawa 2.0 i co dalej?”, <http://rmnm.org.pl/aktualnosci/konferencja-ustawa-2-0-i-co-dalej/>

Informacja z dnia 25.03.2019 r. pt. Debata NKN FORUM „Szkoly doktorskie”, <http://rmnm.org.pl/aktualnosci/debata-nkn-forum-szkoly-doktorskie>

Informacja z dnia 12.04.2019 r. pt. XIII posiedzenie RGNiSW, <http://rmnm.org.pl/aktualnosci/xiii-posiedzenie-rgnisw/>

Informacja z dnia 29.04.2019 r. pt. Posiedzenie Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży, <http://rmnm.org.pl/aktualnosci/posiedzenie-komisji-edukacji-nauki-i-mlodziezy/>

Informacja z dnia 7.12.2018 r. pt. Seminarium „Powroty młodych naukowców”,

<http://rmn.org.pl/aktualnosci/seminarium-powroty-mlodych-naukowcow>

Informacje o obecnym składzie Rady Młodych Naukowców, <http://rmn.org.pl/aktualnie/>

Konto Rady Młodych Naukowców na Facebooku, <https://www.facebook.com/RMN.VI>

Konto Rady Młodych Naukowców na Twitterze, https://twitter.com/rmn_org_pl

Oficjalna strona internetowa Rady Młodych Naukowców, <http://rmn.org.pl/>

Rada Młodych Naukowców, *Karta dobrych praktyk w zatrudnianiu młodych naukowców*,

Warszawa

2019,

[http://rmn.org.pl/wp-](http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2019/05/Karta_dobrych_praktyk_RMN.pdf)

[content/uploads/2019/05/Karta_dobrych_praktyk_RMN.pdf](http://rmn.org.pl/wp-content/uploads/2019/05/Karta_dobrych_praktyk_RMN.pdf)